

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
28.01.2026 г., протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук,
Д.В. Вихрев
28 января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Блок 1. Дисциплины (модули)

Вариативная часть (Б1.В.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» разработана сотрудниками кафедр общей хирургической стоматологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая

Составители рабочей программы:

№ пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Саперова Надежда Руслановна	к.м.н.,	заведующий кафедрой общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Григорьянц Леон Андроникович	д.м.н., профессор	профессор кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Шугайлов Игорь Александрович	д.м.н., профессор	профессор кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Ушакова Татьяна Викторовна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Белова Надежда Михайловна	к.м.н., доцент	доцент кафедры общей хирургической стоматологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Клиновская Анна Сергеевна	канд. мед. наук, доцент	заведующая кафедрой челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Лебедев Марат Владимирович	д-р мед. наук, доцент	профессор кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Стоматов Александр Владимирович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

9.	Тельянова Юлия Валерьевна	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
10.	Стоматов Дмитрий Владимирович	канд. мед. наук, доцент	доцент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Митрофанова Елизавета Владимировна	уч. звания и ученой степени не имеет	ассистент кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
по методическим вопросам				
1.	Смирнова Ирина Эдуардовна	канд. пед. наук, доцент	начальник организационно- методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Афанасьева Анна Викторовна	ученой степени и ученого звания не имеет	специалист по учебно- методической работе организационно- методического отдела Управления непрерывного профессионального образования	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая одобрена на заседании Ученого совета ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 января 2026 г., протокол № 1

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФИЛАКТИКА СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ»

Блок 1. Дисциплины (модули)
Вариативная часть.
(Б.В.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология хирургическая
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач-стоматолог-хирург
Индекс дисциплины	Б1.В.01
Курс и семестр	Первый курс, второй семестр.
Общая трудоемкость дисциплины	4 зачетные единицы
Продолжительность в часах	144 акад.час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	48 акад.час.
Форма контроля	Зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога-хирурга.

1.1. Цель программы—подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения возникновения и развития стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов.

Сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- проведения профессиональной гигиены полости рта;

- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации.

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-10

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Профилактика стоматологических заболеваний» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога-хирурга.

1.1. Цель программы–подготовка квалифицированного врача-стоматолога-хирурга способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- организации профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и развития заболеваний органов полости рта и зубов;
- принципов диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими стоматологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами;
- правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;
- профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Сформировать умения:

- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии пациентов;
- проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления заболеваний органов полости рта и зубов, основных факторов риска их развития;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения возникновения и развития стоматологических заболеваний, в том числе социально-значимых;
- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа

жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя, табака и углеводов.

Сформировать навыки:

- анализа полученной информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - проведения профессиональной гигиены полости рта;
- оформления историй болезни и другой учетно-отчетной документации

1.1. Трудоемкость освоения рабочей программы: 4 зачетные единицы, что составляет 144 академических часа.

1.2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2025 № 312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры» (Зарегистрировано в Минюсте России 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 1117 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.74 Стоматология хирургическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34426);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 02.06.2016, регистрационный № 42399);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 786н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (зарегистрировано в Минюсте России 11.04.2016 № 41754);
- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (с изменениями на 13 декабря 2021 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73664)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 01.06.2023 г. № 73677);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2024 № 72н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.08.2025 № 515н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н и приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 февраля 2024 г. N 72н (Зарегистрировано в Министерстве Юстиции Российской Федерации 29 августа 2025 г. регистрационный N 83410);
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием, утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 мая 2023 г. N 206н» (Зарегистрирован 25.03.2024 N 77616);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017 г. № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.05.2017 г., регистрационный № 46740);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 788н «Об утверждении Порядка оказания медицинской реабилитации взрослых» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25.09.2020 г., регистрационный № 60039);
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *универсальными компетенциями*:

1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать *профессиональными компетенциями*:

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

в диагностической деятельности:

– готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к определению тактики лечения пациентов, нуждающихся в оказании ортодонтической помощи (ПК-7);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

2.3. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - сущности метода системного анализа, системного синтеза	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	Т/К П/А ²
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебных и профессиональных задач.	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - причин и факторов риска возникновения стоматологических заболеваний у детей, их ранней диагностики.	Т/К
	<u>Умения:</u> - разрабатывать программы профилактики кариеса зубов у детей.	Т/К
	<u>Навыки:</u> - обучить ребенка гигиене полости рта; - обучить оценивать эффективность чистки зубов; - проводить профессиональную гигиену полости рта у детей.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - выявления факторов риска развития кариеса зубов; - удаления зубных отложений механическим способом (ручной, машинный); - обучения пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний.	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков диагностики кариеса и его осложнений в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; - методов инструментальных исследований кариеса и его осложнений.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациентов; - оценить перекрестные результаты клинических инструментальных методов исследования в стоматологии детской; - формулирования полного стоматологического диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией	Т/К П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	болезней и проблем, связанных со здоровьем.	
	<u>Навыки:</u> проведения клинического стоматологического обследования детей с болезнями зубов; интерпретации данных дополнительных инструментальных методов исследования.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - диагностика кариеса зубов и его осложнений у детей.	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> порядков оказания ортодонтической помощи, клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания ортодонтической помощи, стандартов ортодонтической помощи; этиологии, патогенеза, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов болезней зубов у детей.	Т/К
	<u>Умения:</u> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - осуществлять раннюю диагностику болезней зубов; - проводить дифференциальную диагностику болезней зубов; составлять план лечения болезней зубов у детей с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания ортодонтической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания ортодонтической помощи, стандартами ортодонтической помощи; - оценки данных дополнительных методов обследования; выбора индивидуальных методов и тактики ведения и лечения при болезнях зубов у детей.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - консультирования пациентов при заболеваниях зубов у детей.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение болезней зубов у детей.	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> информации, мотивирующей детей и их родителей (опекунов) к сохранению стоматологического здоровья; основных гигиенических мероприятий, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике болезней зубов.	Т/К
	<u>Умения:</u> - обучить детей и их родителей (опекунов) гигиене полости рта и контролю за качеством ее проведения.	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбора средств и методов гигиены полости рта; - осуществления профессиональной гигиены полости рта у детей.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - обучение пациентов, родителей (опекунов) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	П/А

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
	профилактике стоматологических заболеваний.	

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	УК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.1	Анатомо-физиологические особенности строения, роста и созревания зубов.	УК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.2	Анатомо-физиологическая характеристика пульпы, полости зуба и корневых каналов временных и постоянных зубов у детей в разные возрастные периоды	ПК-7
Б1.В.ДВ.1.1.3	Анатомо-физиологическая характеристика периодонта у детей в разные возрастные периоды	ПК-7
Б1.В.ДВ.1.2	Методы обследования у детей в ортодонтической практике	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.1	Клинические методы обследования	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.2	Анамнез заболевания	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.3	Исследование стоматологического статуса.	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.4	Физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия)	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.5	Дополнительные методы обследования в детской стоматологии	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.2.6	Инструментальные методы диагностики в детской стоматологии (рентгенография, электроодонтодиагностика)	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Профилактика в детской стоматологии	УК-1, ПК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.1.3.1	Организация профилактики стоматологических заболеваний. Принципы составления индивидуальных программ профилактики	УК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.1.3.2	Профилактика кариеса зубов и его осложнений у детей	УК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.1.3.3	Гигиена полости рта у детей. Средства и методы.	ПК-1
Б1.В.ДВ.1.4	Кариес зубов в детском возрасте	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.4.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса зубов	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.4.2	Клиника кариозного процесса	УК-1, ПК-5,
Б1.В.ДВ.1.4.3	Кариес зубов в различные периоды прорезывания и формирования зубов	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.4.4	Диагностика и лечение кариеса зубов у детей	ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.4.4.1	Диагностика кариеса	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.4.4.2	Реминерализирующая терапия кариеса	ПК-7
Б1.В.ДВ.1.4.2.3	Препарирование и пломбирование кариозных полостей временных зубов	ПК-7
Б1.В.ДВ.1.5	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	УК-1, ПК -5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.5.1	Клиника и диагностика пульпита в детском возрасте	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.2	Рентгенологическая характеристика пульпита	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.5.3	Лечение пульпита. Методы, предусматривающие сохранение всей пульпы. Методы витальной ампутации. Метод девитальной ампутации. Методы экстирпации (витальная, девитальная).	ПК-7

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.В.ДВ.1.5.4	Периодонтит в детском возрасте. Клиника, рентгенологическая характеристика.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.5.5	Периодонтит зубов с несформированными корнями. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика	ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.5.5	Лечение периодонтита. Пределы консервативного лечения периодонтита временных зубов	ПК-7
Б1.В.ДВ.1.6	Особенности местного обезболивания при лечении болезней зубов у детей.	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.6.1	Местное обезболивание (вид, способы, показания, противопоказания, осложнения)	УК-1, ПК-7

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: второй семестр (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: зачет (в соответствии с учебным планом основной программы)

Второй семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	96
- лекции	8
- семинары	36
- практические занятия	52
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатор, в том числе:	48
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	48
Итого:	144 акад. час./4 зач. ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Второй семестр

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	-	-	-	8	УК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.2	Методы обследования у детей в ортодонтической практике	-	-	4	8	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Профилактика в детской стоматологии	2	16	8	8	УК-1, ПК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.1.4	Кариес зубов в детском возрасте	2	14	10	12	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.5	Воспалительные заболевания	4	6	24	8	УК-1, ПК -5,

³ Л – лекции

⁴ СЗ – семинарские занятия

⁵ ПЗ – практические занятия

⁶ СР – самостоятельная работа

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов				Индексы формируемых компетенций
		Л ³	СЗ ⁴	ПЗ ⁵	СР ⁶	
	зубов. Эндодонтическое лечение					ПК-7
Б1.В.ДВ.1.6	Обезболивание, неотложная помощь в детской стоматологии	-	-	6	4	УК-1, ПК-5, ПК-7
Итого за семестр		8	36	52	48	

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий (8 акад. часа)

- 1) Профилактика в детской стоматологии
- 2) Кариес зубов в детском возрасте
- 3) Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий (36 акад. часов)

- 1) Организация профилактики стоматологических заболеваний.
- 2) Средства и методы гигиены полости рта
- 3) Принципы составления индивидуальных программ профилактики
- 4) Индивидуальные методы профилактики кариеса
- 5) Профилактика осложнений кариеса
- 6) Особенности течения кариеса во временных зубах.
- 7) Особенности течения кариеса в постоянных зубах.
- 8) Лечебные и пломбировочные материалы для временных зубов
- 9) Лечение зубов с незаконченным ростом корней.

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий (52 акад. часа)

- 1) Индивидуальные методы профилактики кариеса.
- 2) Лечение кариеса временных зубов
- 3) Лечение кариеса постоянных зубов
- 4) Рентгенодиагностика основных стоматологических заболеваний у детей
- 5) Лечение пульпита временных зубов.

- 6) Лечение пульпита постоянных зубов с несформированным корнем.
- 7) Лечение периодонтита временных зубов.
- 8) Лечение периодонтита постоянных зубов с несформированным корнем.
- 9) Местная анестезия в детской стоматологии.
- 10) Профессиональная гигиена полости рта.

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов (48 акад. часа)

- 1) Решение клинических задач с использованием клинической ситуации и данных дополнительных методов исследования
- 2) Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной полости рта
- 3) Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статьи периодических медицинских журналов. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев
- 4) Подготовка к клиническому разбору детей раннего и дошкольного возраста для выявления факторов риска возникновения кариеса.
- 5) Написание эссе на тему «Первичная профилактика в детской стоматологии»
- 6) Выявление патологических отклонений и постановка рентгенологического диагноза по предоставленному набору рентгенограмм

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол- во часов	Индексы формируемых компетенций
-----	-----------------------------------	-----------------------------	---------------	---------------------------------

Б1.В.ДВ.1.1	Теоретические основы стоматологии детского возраста	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статьи периодических медицинских журналов.	8	УК-1, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.2	Методы обследования у детей в ортодонтической практике	Подготовка к клиническому разбору детей раннего и дошкольного возраста для выявления факторов риска возникновения кариеса. Выявление патологических отклонений и постановка рентгенологического диагноза по предоставленному набору рентгенограмм.	8	УК-1, ПК-5
Б1.В.ДВ.1.3	Профилактика в детской стоматологии	Написание эссе на тему «Первичная профилактика в детской стоматологии». Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной полости рта.	8	УК-1, ПК-1, ПК-10
Б1.В.ДВ.1.4	Кариес зубов в детском возрасте	Проведение клинического стоматологического обследования детей раннего и дошкольного возрастов. Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статью периодических медицинских журналов по вопросам лечения стоматологических заболеваний у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев.	12	УК-1, ПК-5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.5	Воспалительные заболевания зубов. Эндодонтическое лечение	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на статью в периодических медицинских журналах по вопросам лечения зубов у детей. Подготовка пациентов для разборов клинических случаев. Решение клинических задач с использованием клинической ситуации и данных дополнительных методов исследования.	8	УК-1, ПК - 5, ПК-7
Б1.В.ДВ.1.6	Особенности местного обезболивания при лечении болезней зубов у детей.	Написание рефератов и эссе. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских журналов.	4	УК-1, ПК-5, ПК-7

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачет).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительной оценке сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какой анестетик наиболее эффективен при осложнениях кариеса?	УК-1, ПК-7
	<i>Ответ:</i> наиболее эффективным анестетиком при осложнениях кариеса является артикаин.	
2.	<i>Контрольный вопрос:</i> Какова оптимальная концентрация фтора в питьевой воде в умеренных широтах?	ПК-1
	<i>Ответ:</i> в умеренных широтах оптимальная концентрация фтора в питьевой воде 1- 1,2 мг/л.	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Выберите один правильный ответ:</i>		
1.	Наиболее часто встречающаяся во временных зубах форма кариеса: А. Глубокий Б. Кариес в стадии пятна В. Средний Г. Поверхностный Д. Поверхностный и кариес в стадии пятна.	ПК-5, ПК-7
	<i>Ответ:</i> В	
<i>Выберите один правильный ответ:</i>		
2.	Наиболее частая причина пульпита во временных зубах: А. Механическая травма пульпы	ПК-5

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Б. Термическая травма пульпы В. Химическая травма пульпы Г. Инфицирование из кариозной полости Д. Ретроградное инфицирование пульпы	
	Ответ: Г	
Выберите один правильный ответ:		
3.	При лечении глубокого кариеса в качестве лечебной прокладки следует применять: А. стеклоиономерный цемент; Б. цинк-эвгенольную пасту; В. поликарбоксилатный цемент; Г. препараты, содержащие гидроокись кальция; Д. фосфатцемент, содержащий серебро.	ПК-7
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Представление плана занятия с пациентами и их родственниками по обучению и контролю за гигиеной полости рта.	УК-1
Выберите один правильный ответ:		
2.	Контрольное задание: Оптимальное место нахождения конца инъекционной иглы при проведении мандибулярной анестезии у детей: А. У нижнечелюстного отверстия, в костном канале; Б. В устье нижнечелюстного отверстия; В. В мягких тканях у устья нижнечелюстного отверстия; Г. На 2 см кпереди от нижнечелюстного отверстия; Д. Позади нижнечелюстного отверстия.	ПК-7
	Ответ: В	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Выберите один правильный ответ:		
1.	Формирование корней временных первых моляров у детей заканчивается в: А. 2 года Б. 3 года В. 4 года Г. 5 года Д. 6 лет	ПК-5

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
	Ответ: В	
Выберите один правильный ответ:		
2.	Герметизацию фиссур постоянных зубов рекомендуется проводить: А. В 6 лет Б. Через 1 год после прорезывания В. Через 1 год после окончания формирования корней Г. Сразу после прорезывания коронки зуба Д. Сразу после окончания формирования корней зуба	ПК-7
	Ответ: Г	
Выберите один правильный ответ:		
3.	Для кариозного процесса у детей до 3 лет характерно: А. Поражение передней группы зубов Б. Локализация полостей на контактных поверхностях В. Поражение жевательной группы зубов Г. Медленное течение процесса Д. Тенденция к стабилизации	ПК-7
	Ответ: А	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольный вопрос: Какая концентрация вазоконстриктора в местном анестетике, применяемом для лечения ребенка может составлять?	УК-1, ПК-5, ПК-7
	Ответ: 1:200000	
2.	Контрольный вопрос: Какая форма кариеса наиболее часто встречается во временных зубах?	УК-1, ПК-5
	Ответ: во временных зубах наиболее часто встречается кариес дентина.	
3.	Контрольный вопрос: Какой метод лечения воспаления пульпы используется в постоянных зубах с несформированными корнями?	УК-1, ПК-5
	Ответ: метод прижизненной ампутации.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
1.	Контрольное задание: Назовите пломбировочные материалы, которые можно использовать для герметизации фиссур:	ПК-7
	Ответ: стеклоиономерный цемент; текучий композиционный материал; фтористый	

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
	фосфат-цемент; силанты.	
2.	<i>Контрольное задание:</i> Перечислите осложнения, возникающие при оперативной обработке кариозной полости: А. Случайная перфорация дна кариозной полости Б. Перфорация стенок кариозной полости В. Повреждение десневого края Г. Травматический верхушечный периодонтит	ПК-7
	<i>Ответ:</i> Случайная перфорация дна кариозной полости; перфорация стенок кариозной полости; повреждение десневого края; травматический верхушечный периодонтит	
3.	<i>Контрольное задание:</i> Назовите способы устранения гиперестезии эмали, возникающей после пломбирования композиционными материалами	ПК-7
	<i>Ответ:</i> покрыть пломбу и зуб фторлаком; покрыть пломбу и зуб фторгелем	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций						
1.	Ребенок 4,5 лет, II группа здоровья, вес 22 кг. Боится лечения у стоматолога. Для проведения проводниковой анестезии на нижней челюсти пациенту введен 4% раствор артикаина с вазоконстриктором 1:200000, однако полного обезболивания получить не удалось. <table><tr><td>Задание</td></tr><tr><td> 1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Максимальное количество карпул, содержащих 1,7 мл анестетика, которое можно ввести этому ребенку: А. 0,5 Б. 1,0 В. 1,5 Г. 2,0 Д. 2,5 </td></tr><tr><td>Ответ:Б</td></tr><tr><td> 2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии (у нижнечелюстного отверстия) у детей: А. В нижнечелюстном отверстии, в костном канале Б. В устье отверстия В. В мягких тканях у устья канала Г. На 2 см кпереди от отверстия Д. Позади отверстия </td></tr><tr><td>Ответ:Б</td></tr><tr><td> 3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Нарушение техники мандибулярной анестезии может вызвать: А. Недостаточное обезболивание </td></tr></table>	Задание	1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Максимальное количество карпул, содержащих 1,7 мл анестетика, которое можно ввести этому ребенку: А. 0,5 Б. 1,0 В. 1,5 Г. 2,0 Д. 2,5	Ответ:Б	2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии (у нижнечелюстного отверстия) у детей: А. В нижнечелюстном отверстии, в костном канале Б. В устье отверстия В. В мягких тканях у устья канала Г. На 2 см кпереди от отверстия Д. Позади отверстия	Ответ:Б	3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Нарушение техники мандибулярной анестезии может вызвать: А. Недостаточное обезболивание	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7
Задание								
1. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Максимальное количество карпул, содержащих 1,7 мл анестетика, которое можно ввести этому ребенку: А. 0,5 Б. 1,0 В. 1,5 Г. 2,0 Д. 2,5								
Ответ:Б								
2. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Оптимальное нахождение конца инъекционной иглы при проведении проводниковой анестезии (у нижнечелюстного отверстия) у детей: А. В нижнечелюстном отверстии, в костном канале Б. В устье отверстия В. В мягких тканях у устья канала Г. На 2 см кпереди от отверстия Д. Позади отверстия								
Ответ:Б								
3. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Нарушение техники мандибулярной анестезии может вызвать: А. Недостаточное обезболивание								

Б. Альвеолит В. Гематому в области ментального отверстия Г. Воспалительную контрактуру крыловидных мышц Д. Эрозию на слизистой щеки	
Ответ: Г	
4. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Какой местный анестетик наиболее эффективен и безопасен: А. Мепивакаин 3% Б. Лидокаин 2% В. Лидокаин 10% Г. Артикаин Д. Прилокаин	
Ответ: Г	
5. Инструкция: Выберите один правильный ответ. Концентрация вазоконстриктора в растворе местного анестетика для ребенка 4,5 лет. Соматически здоров А. 1:50000 Б. 1:100000 В. 1:200000 Г. 1:300000 Д. Без вазоконстриктора	
Ответ: В	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Учебно-методическая документация и материалы:

- 1) Слайд-лекции по темам рабочей программы
- 2) Видеолекции по темам рабочей программы
- 3) Учебные пособия по разделам рабочей программы

7.2. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / Афанасьев В. В. , Абдусаламов М. Р. , Курбанов С. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-9704-5366-7. -Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>
2. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

3. Леонтьев, В. К. Дополнительные материалы к национальному руководству по детской терапевтической стоматологии / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4974-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449745_PRIL.html

Дополнительная литература:

- 1) Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: Рук-во к практич. занятиям - Максимовский Ю.М., Митронин А.В. - М.: Гэотар-медиа, 2014 – 480 с. - 3 экз. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
- 2) Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс]: учебник / Кучма В.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423196.html>
- 3) Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]. / Под ред. В. К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с.: ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417034.html>
- 4) Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс]. Национальное руководство / Под ред. А.Ю. Васильева, Тернового. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 288 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html>

Информационный ресурс:

1. Кисельникова Л.П. Детская терапевтическая стоматология (Учебное пособие) Литера.- М. – 2009. - 208 с.
2. Физиология роста и развития детей и подростков (теоретические и клинические вопросы): в 2-х т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - Т. 1 - 432 с.; Т. 2 – 464 с.
3. Детская терапевтическая стоматология. Руководство к практическим занятиям: Учебное пособие / Под ред. Л.П. Кисельниковой, С.Ю. Страховой – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2012. – 650 с.: ил.
4. Терапевтическая стоматология детского возраста. / Под ред. Л.А. Хоменко, Л.П. Кисельниковой / Киев. «Книга плюс», - 2013. - 864 с.: ил, табл.

8. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры челюстно-лицевой хирургии, стоматологии хирургической, стоматологии ортопедической и ортодонтии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России